



Утверждаю
Заведующий МБДОУ №6
В.Ф. Полухина
приказ № 3 от 17.03.2020г.

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ детский сад №6 Тырминского сельского
поселения
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края
за 2019 календарный год
(по состоянию на 01.01.2020г.)**

управление образования администрации
Верхнебуреинского муниципального
района Хабаровского края

Вх. №

б/н Гр/И.И. Франценова
« 07 » апреля 2020г.



Самообследование деятельности

За 2019 календарный год.

1. Общие сведения о ДОУ

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: государственное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия № 2318 от 25.04.2016 года выдана Министерством образования Саратовской области. Серия 27ЛЮ1 № 0001417

Адрес: 682050 п. Тырма, ул. Октябрьская, 7.

Телефон (842149) 45285

Ф.И.О. заведующего: Полухина Виктория Федоровна

Адрес электронной почты: tyrma6@yandex.ru

Режим работы: пятидневный, 10-ти часовой с 7.30 до 17.30

Учредитель: Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

В 2020 году в ДОУ функционировало 2 группы на 48 мест:

- 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности (от 1,6 до 3 лет). 18 воспитанников.

- 2 разновозрастная группа общеразвивающей направленности (от 3 до 5 лет). 30 воспитанников.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ: Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ и Министерством образования.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий совет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются на общем собрании работников в соответствии с законодательством РФ.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение от общем собрании работников, положение о педагогическом совете ДОУ, Положение Управляющего совета. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей.

На общих собраниях работников ДОУ обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены общего собрания принимают активное участие в организации и создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, распределение стимулирующих выплат педагогам.

Результативность деятельности коллегиальных органов ДОУ в 2017 году были приняты локальные акты:

- правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ №6.
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ №6.
- изменения в Устав МБДОУ №6.
- положение о групповых комнатах МБДОУ №6.
- положение об организации прогулок МБДОУ №6.
- положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ №6.
- «Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между Муниципальным дошкольным образовательным учреждением – детским садом №6 Тырминского сельского поселения и родителями» и другие.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на

рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса и сотрудников ДОО.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОО (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

За отчетный период в ДОО проведены следующие мероприятия:

- создан банк нормативно-правовых документов, регионального уровня, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

- внесены изменения в локальные акты ДОО (установление стимулирующих надбавок и доплат, дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками и др.).

- Прошли курсовую подготовку педагоги-воспитатели по теме:

А) «Технологии педагогического сотрудничества воспитателя с детьми в совместной деятельности как основные способы реализации ФГОС ДО».

Б) «Проектирование образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС».

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой ДОО.

4. Оценка качества образовательной деятельности

МБДОУ №6 работает по Образовательной программе, которая разработана на основе:

- комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» - под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015год).

- «Основы здорового образа жизни» под редакцией Смирновой Н.П.

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева.

- «Безопасность» Авдеева И.И.

- «Добро пожаловать в экологию» Воронкевич О.А.

- «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.

Взаимодействие с социумом: МБДОУ №6 занимает определенное место в едином образовательном пространстве поселка. Взаимодействует с МОУ СОШ17 и сельским домом культуры.

Вывод: Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ООП ДО ДОО и ФГОС структуре ООП и условиям реализации ООП, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому развитию.

5. Организация образовательного процесса

Учебный план ДОО составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности,

взаимодействия с семьями детей – непрерывная образовательная деятельность (НОД). Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Вывод: В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. В ДОУ создана современная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

6. Анализ мониторинга образовательных областей

Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Педагогическая диагностика обеспечивает возможность выявить динамику развития ребенка на данном возрастном этапе и корректировать недостатки в его развитии. Это позволяет педагогам решать задачу по предоставлению всем детям единых стартовых возможностей при поступлении в школу. Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

7. Результаты освоения образовательных областей программы за 2019 календарный год

Образовательные области	Уровни освоения программы		
	Больше 3 баллов	От 2 до 3 баллов	Менее 2 баллов

	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	33%	47%	46%	47%	23%	7%
Познавательное развитие	25%	47%	48%	44%	22%	3%
Речевое развитие	24%	37%	46%	51%	28%	8%
Художественно-эстетическое развитие	29%	35%	42%	57%	24%	6%
Социально-коммуникативное развитие	27%	51%	52%	42%	19%	5%

8. Качество адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада

В 2019 году в детский сад поступило 16 ребенка.

Младшая группа – 14 человек, старшая группа – 2.

Критерии адаптации: эмоциональный фон ребенка (положительное, неустойчивое, отрицательное эмоциональное состояние), потребности в общении со взрослыми, сверстниками (особенности социальных контактов: инициативен, контактен при поддержке взрослого, пассивен), особенности познавательной и игровой деятельности, реакция на изменение привычной ситуации (принятие, тревожность, непринятие).

Во время периода адаптации детей к ДООУ, проводилась работа с педагогами (консультирование по вопросам взаимодействия с родителями и детьми), с родителями (анкетирование с целью сбора информации, изучению затруднений у родителей в вопросах воспитания, проведение информационных и тематических мероприятий, наглядные формы работы), занятия с детьми.

По итогам протекания адаптации можно сделать следующие выводы: адаптация детей прошла успешно.

9. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДООУ услуг

В 2019 году проводилось анкетирование родителей в рамках мониторинга. Обработано 44 анкеты. Из полученных данных анкетирования родителей можно сделать вывод, что родители работой ДООУ в основном удовлетворены (82%).

Вывод: В ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Родительская общественность положительно оценивает (на 82%) работу педагогического коллектива по реализации ООП ДО. Средний показатель активности участия родителей в жизни МБДОУ равен 78%, что свидетельствует о позитивном настрое.

10. Достижения воспитанников, педагогов, итоги образовательной деятельности.

№	Название мероприятия	Участники
1	Новогодняя игрушка на елку	Дети двух групп и их родители
3	Поздравление на день матери	Муз.руководитель, ст. группа
4	Концерт к 9 Мая	Муз. руководитель, ст. группа
5	Концерт на 23 февраля	Муз. Руководитель, ст. группа
6	Концерт на 8 Марта	Муз. руководитель, ст. группа

За высокий уровень профессионализма, активное участие в конкурсах и достойный вклад в развитие дошкольного образования, педагоги и участники мероприятия были награждены грамотами.

11. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2019 году учреждение на 90% было укомплектовано кадрами. Административный и педагогический состав на 80% имеет высшее педагогическое образование.

Анализ кадров в МБДОУ №6 показал следующее:

- образовательный уровень педагогов достаточно высок,
- общее число аттестованных педагогов составляет 90%,
- 90% подтвердили соответствие занимаемой должности, 10% вновь поступившие,
- основной контингент педагогов имеет педагогический стаж выше 20 лет.

Имеют курсы повышения квалификации - все воспитатели.

12. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 553,6 кв.м. Площадь земельного участка составляет 4838 кв.м. У каждой возрастной группы имеется игровая площадка и тентовых навеса. Территория частично озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. В ДОУ оборудован музыкально-физкультурный зал, учебно-методический кабинет. Так же имеется 2 групповых помещения, оснащенных игровым дидактическим материалом, который дает возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития. В каждой группе организована игровая зона, зона творчества, зона изобразительной деятельности и др. Комплекты тематических игрушек дают возможность детям организовывать сюжетно-ролевые игры, воспроизводить в играх быт и профессиональный труд взрослых. В среду групп введены блоки модули для осуществления бытового и дифференцированного труда мальчиков и девочек. Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям Сан ПиН. В учреждении есть музыкальный зал с двумя музыкальными центрами и баяном для музыкального руководителя, набором детских музыкальных инструментов, театральным занавесом с декорациями и костюмами для театрализованных постановок. Музыкальный зал совмещен с физкультурным. Для этого возле одной из стен расположен физкультурный инвентарь. В зале имеются мячи, обручи, наборы для хоккея на траве с мячом, дорожки для ходьбы, гимнастические скамейки и дуги для приобщения дошкольников к различным видам спорта.

13. Имеются технические средства обучения:

Ноутбук – 1

Многофункциональный принтер – 1

Телевизор – 1

Музыкальный центр – 1

Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен

Баян – 1

Детские музыкальные инструменты

Спортивно-игровое оборудование

Иллюстративный материал

Песочные планшеты – 2

14. Санитарно-гигиеническая безопасность

Санитарно-гигиеническая безопасность поддерживается за счет выполнения норм СанПиН, проведения медицинского контроля и обслуживания. Необходимые мероприятия проводятся на договорной основе: транспортировка и вывоз мусора, холодное водоснабжение и теплоснабжение по договору с МУП «Энергетик». Состояние здания, коммуникаций и освещенности соответствует СанПиН. В группах и прилегающих помещениях мебель хорошо укреплена, по своим параметрам соответствует возрасту детей, игрушки сертифицированы, источники освещения и обогрева защищены с учетом правил техники безопасности.

Вывод: в ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории МБДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

Заведующий МБДОУ № 6



Полухина В.Ф.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6
Тырминского сельского поселения
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	48
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	48
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	48/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	48/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22д.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	4/100%

	числе:	
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	1/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/80%
1.14	Соотношение "педагогический	4/49

	работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	47,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 6
В.Ф.



Полухина