

«Согласовано»  
Педагогическим советом  
Протокол № 3 от 09.01.2019

«Утверждаю»  
заведующий МБДОУ №6  
Полухина В. Ф.  
09.01.2019



«Согласовано»  
Управляющим советом  
Протокол № 2 от 10.01.2019

## Календарный учебный график

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №6 Тырминского сельского поселения Верхнебуреинского  
муниципального района Хабаровского края

**Пояснительная записка**  
непосредственной образовательной деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 6 Тырминского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального  
района Хабаровского края

План непосредственной образовательной деятельности составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения.

В учреждении работает 1 группа раннего возраста, 1 старшая разновозрастная группы.

В своей работе МБДОУ использует разные формы занятий: традиционные, комплексные, интегрированные, тематические и другие. Занятия проводятся в занимательной, игровой форме по подгруппам в первую половину дня.

С детьми раннего возраста одно игра-занятие проводится в первую половину дня, а второе – после дневного сна.

Длительность занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и составляет: в группе раннего возраста не более 10 минут, в старшей разновозрастной группе – 20 - 25 минут.

Реализуемая программа в ДОУ помогает наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности. Система занятий ориентирована на социальную, интеллектуальную и физическую подготовку дошкольников.

**Организация образовательной деятельности в ДОУ на 2018-2019 учебный год.**

Образовательные области	НОД	Группа, возраст, длительность (в минутах) и количество НОД									
		Группа раннего возраста		Старшая разновозрастная							
		(2-3 года) (8-10 мин.)		(3-4 года) (15 мин.)		(4-5 года) (20 мин.)		(5-6 лет) (25 мин.)		(6-7 лет) (30 мин.)	
		Кол-во НОД/неделю в	Кол-во НОД о д в	Кол-во НОД/неделю в	Кол-во НОД в год	Кол-во НОД/неделю в	Кол-во НОД о д в	Кол-во НОД/неделю в	Кол-во НОД о д в	Кол-во НОД/неделю в	Кол-во НОД о д в
<b>Физическая культура</b>	Физкультура	2	72	2	72	2	72	3	108	3	108
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	ОБЖ	в ходе режимных моментов						0,5	18	0,5	18
	Социализация	в ходе режимных моментов						0,5	18	0,5	18
	Трудовое воспитание	в ходе режимных моментов									
<b>Познание</b>	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	1,5	54								
	Игры с дидактическим материалами	2	72								
	Игры со строительным материалом	1	36								
	«Ознакомление с природой в д/саду» /«Ознакомление с предметным и природным окружением»			1	36	1	36	1	36	1	36
	ФЭМП	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	Конструирование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
<b>Речевое развитие</b>	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	Развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	Обучение грамоте									1	36
	Чтение	в ходе режимных моментов									
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Лепка / аппликация	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Кружок «Художники-умельцы»							1	36	1	36
	<b>Общее количество НОД</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>16</b>	<b>576</b>

## План непосредственной образовательной деятельности

№	Базовая часть (инвариантная)	Непосредственно образовательная деятельность				
		Группа раннего возраста	Старшая разновозрастная группа (НОД по подгруппам)			
<b>I Познавательно речевое направление</b>						
<b>1</b>	<b>Познание</b>					
1.1	Познавательное развитие	10мин	15мин	20мин	25мин	30мин
1.2	Математика	-	15мин	20мин	25мин	60мин
	Экология	-	-	20мин	25мин	30мин
<b>2</b>	<b>Коммуникация</b>					
2.1	Развитие речи	10мин	15мин	20мин	25мин	60мин
2.2	Знакомство с буквами	-	-	-	25мин	-
<b>3</b>	<b>Чтение художественной литературы</b>					
3.1	Подготовка к чтению	-	-	-	-	30мин
<b>II Художественно-эстетическое направление</b>						
<b>4</b>	<b>Художественное творчество</b>					
4.1	Конструирование	10мин	15мин	20мин	25мин	30 мин
	Лепка	10мин	-	-	-	-
	Аппликация	-	15мин	20мин	25мин	30мин
	Рисование / лепка	10мин	15мин	20мин	25мин	30мин
<b>5</b>	<b>Музыка</b>					
5.1	Музыкальное воспитание	-	30мин	40мин	50мин	60мин
<b>III Физическое направление</b>						
<b>6</b>	<b>Физическая культура</b>					
6.1	Физическая культура	30мин	45мин	60мин	75мин	90мин
<b>7</b>	<b>Здоровье</b>	Интегрируется с о.о. «Познание», игровой деятельностью, «Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность»				
<b>IV социально-личностное направление</b>						
<b>8</b>	<b>Социализация</b>		Интегрируется «Познание», «Коммуникация», игровой деятельностью			
8.1	Дидактические игры	10мин	-	-	-	-
<b>9</b>	<b>Безопасность</b>	Интегрируется с о.о. «Познание», «Коммуникация», игровой деятельностью, «Здоровье», «Физическая культура»				
9.1	ОБЖ	-	-	-	25мин	30 мин
<b>10</b>	<b>Труд</b>		Интегрируется с о.о. «Познание», «Коммуникация», игровой деятельностью			
	<b>Итого</b>	90мин	165мин	240мин	350мин	480мин
<b>II Национально-региональный компонент</b>						
<b>III</b>	<b>Вариативная часть Кружок «Художники-умельцы»</b>				25мин	30мин
	<b>Всего</b>	<b>90 мин</b>	<b>165 мин</b>	<b>240 мин</b>	<b>375 мин</b>	<b>510 мин</b>

**Образовательные программы дошкольного образовательного учреждения и их методическое обеспечение.**

Линия развития	направление	Основные задачи психолого-педагогической работы:	Название программы Разделы парциальных программ	раздел	Литература
Физическое развитие	«Здоровье»	<ul style="list-style-type: none"> <li>сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей</li> <li>воспитание культурно-гигиенических навыков</li> <li>формирование начальных представлений о ЗОЖ</li> </ul>	Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой	Воспитание культурно-гигиенических навыков  «Здоровье ребёнка»	Маханёва «Здоровый ребёнок» В.А.Доскин,Л.Г. Голубева Растём здоровыми В.Н. Зимонина «Воспитание ребёнка дошкольника» Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Москва 2012 г. Л.Б.Фесюкова «Комплексные занятия по воспитанию Нравственности» Творческий центр «Сфера» Педагогика XXI века. Н.В.Микляева, Ю.В.Микляева, А.Р.Ахтян «Социально-нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет. Айрис-Прес Москва 2011 г.
	«Культура»	<ul style="list-style-type: none"> <li>развитие физических качеств</li> <li>накопление и обогащение двигательного опыта детей</li> <li>формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании</li> </ul>	Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой	Физическая культура	В.Н. Зимонина «Воспитание ребёнка дошкольника» С.Н.Теплюк Занятия на прогулке с малышами» Мозаика-Сервис»2006 г. Физическая культура для малышей С.Я.Лайзане музыка и движение «Просвещение» Москва. Утренняя гимнастика в детском саду. Харченко 2009 г. Подвижные игры с детьми дошкольного возраста.Е.А.Тимофеева. Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» Мозаика – Синтез 2012 г. Картотека подвижных игр, упражнений, физкульт минуток, пальчиковой гимнастики изд. «Детство-Пресс» Санкт-Петербург 2011г

Социально-личностное- развитие	«Социализация»	<p>развитие игровой деятельности детей;</p> <p>приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);</p> <p>формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.</p>			<p>Н.Ф.Губанова Игровая деятельность в детском саду. Игровая деятельность в детском саду. Н.Ф.Горбунова Москва Мозаика-Сервис 2006 г.</p> <p>«Детский сад и семья» Е.С. Евдокимова,Н.В.Додокина Мозаика-Сервис 2006 г.</p> <p>«Дети раннего возраста в детском саду» Тепюк С.Н.,Зацепина М.Б. Лямина Г.М. Мозаика-Сервис 2005 г.</p> <p>Гармония развития Д.И. Воробьева «Детство-Пресс» 2003г.</p> <p>Человек. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду.</p> <p>А.И.Иванова.Творческий центр «Сфера»2010 г. г.Москва.</p> <p>Н.В.Микляева,Ю.В.Микляева,А.Р. Ахтян «Социально-нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет.Айрис-Прес Москва 2011 г.</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста Детство-пресс 2013 г.</p> <p>Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию Москва «Вако» 2008 г.</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Детство-пресс 2013 г.</p>
	«Безопасность»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности</li> <li>• формирование основ безопасности окружающего мира природы</li> </ul>	<p>«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, Н.Авдеевой, О.Князевой</p>	<p>Ребёнок и другие люди</p> <p>Ребёнок и природа</p> <p>Ребёнок дома</p> <p>Ребёнок на улицах города</p> <p>«Правила личной безопасности»</p>	<p>«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной</p> <p>"Знакомые незнакомцы» Г.Малеева изд. Хабаровск 2008 г.</p> <p>«Ребёнок и окружающий мир» Дыбина О.Б. Мозаика-Сервис Москва 2005 г.</p> <p>ОБЖ М.А.Фисенко Волгоград 2010 г.</p> <p>Авдеева Н.Н.,Князева О.Л.</p> <p>«Безопасность» Детство-пресс 2012 г.</p> <p>«Безопасность» Н.Н.Авдеева,О.Л.Князева Детство-пресс 2013 г.</p>

	«Труд»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие трудовой деятельности</li> <li>• воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам</li> <li>• формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.</li> </ul>	<p>Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой</p> <p>Л.В. Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника»</p>	Трудовое воспитание	<p>Л.В. Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника»</p> <p>Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию Москва «Вако» 2008 г.</p>
--	--------	---	---	---------------------	--

- развитие сенсорной культуры
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности
- формирование элементарных математических представлений
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей

Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой

Юный эколог Николаева С.И.

А.В.Белошистая «Занятия по развитию математических способностей детей 3-4»

Сенсорное воспитание

Экологическое воспитание дошкольников

М.Прохорова «Организация исследовательской деятельности в детском саду» «Детский сад Монте梭ри»Ю.И.Фаусек ТЦ Сфера Москва 2007 г.  
 Ознакомление с окружающим миром Г.В.Морозова Москва 2011 г.  
 Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду.Мозаика-Центр 2010 г. Москва.  
 Занятия по формированию элементарных экологических представлений  
 О.А.Соломенникова Мозаика-Сервис 2008 г. г.Москва.  
 Занятия по развитию интеллекта детей 5-7 лет Е.О.Севастьянова Москва 2010  
 Занятия по познавательному развитию детей 5-7 лет. Г.М.Блинова Москва 2011 г.  
 Математика (вторая младшая группа)Е.С.Маклакова Издательство «Учитель 2009 г. Волгоград.  
 А.В.Белошистая «Занятия по развитию математических способностей детей 3-6 лет» В.Н. Волчкова,Н.В.Степанова Школа внимания (Методика развития и коррекции внимания у детей 5-7 лет) Воронеж ТЦ «Учитель» 2007 г.  
 Е.В.Соловьёва «Математика и логика для дошкольников. Москва «Просвещение»1999 г.  
 Познавательное развитие в старшей группе детского сада В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова ТЦ»Учитель Воронеж 2006 г.  
 Л.Г.Петерсон «Раз-ступенька, Два-ступенька» Москва Ювента 2011 г.  
 «Формирование элементарный Экологических представлений» О.А.Соломенникова Мозаика-Ситез Москва 2008 г.  
 Сенсорное развитие детей раннего возраста. Е.А.Янушко 2011 г.  
 Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста. Е.А.Янушко 2012 г.



«Коммуникация»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие свободного общения воспитанников со взрослыми и детьми</li> <li>• развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах деятельности</li> <li>• практическое овладение воспитанниками нормами русской речи</li> </ul>	<p>О.С. Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста»,</p> <p>Л.М.Шипицына «Азбука общения»</p> <p>«Обучение грамоте в детском саду» (Л. Е. Журова)</p>		<p>Е.С.Евдокимова, Н.В.Додокина, Е.А.Кудрявцева Детский сад и семья.</p> <p>Занятия по развитию речи в 1 мл.группе д/с В.В.Гербова. 2007 г.</p> <p>О.С. Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста», Москва, «Вентана – Граф», 2008</p> <p>«Обучение грамоте в детском саду» (Л. Е. Журова)</p> <p>В.Н.Волчкова,Н.В.Степанова Учусь говорить ТЦ «Учитель» 2006 г.</p> <p>Л.А.Горбушина, А.П.Николанчева Выразительное чтение и рассказывание детям дошкольного возраста.</p> <p>Детский сад и семья (методика работы с родителями).</p> <p>Е.С.Евдокимова, Н.В.Додокина, Е.А.Кудрявцева Москва "Мозаика-Синтез" 2008 г.</p> <p>Н.В.Лобадиана Комплексные занятия ( все возрастные группы) под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой 2012 г.</p> <p>«Речевое развитие речи детей дошкольного возраста» Т.П.Колодяжная Москва 2009 г</p> <p>«Конспекты комплексных занятий по развитию речи» Г.А.Затулина Москва 2009 г.</p> <p>«Конспекты занятий по обучению детей пересказу» Центр педагогического образования. Москва 2009 г.</p> <p>«Занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром»А.Никитина Санкт-Петербург 2012 г.</p>
	Чтение художественной литературы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостной картины мира</li> <li>• развитие литературной речи</li> <li>• приобщение к словесному искусству</li> </ul>	<p>О.С. Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста»,</p>	<p>Знакомим дошкольников с художественной литературой</p>

в пиеразескесэстетич-Художественно	«Музыка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобщение ребенка к культуре и музыкальному искусству;</li> <li>• развитие музыкально-художественной деятельности</li> </ul>	Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой	Музыкальное воспитание	«Воспитание дошкольника», 2002 В.А. Петрова «Мы танцуем и поем». М. «Карпуз».1998. Сборник музыкально-речевых игр для детей дошкольного возраста», Москва, «Алекса», 1999. Народные праздники в детском саду «Мозаика-Синтез 2006 г. М.А.Зацепина «Музыкальное развитие в детском саду «Мозаика-Синтез 2006 г. Праздники и развлечения М.Б.Зацепина«Мозаика-Синтез 2006 г.
	творчествоХудожественное»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие продуктивной деятельности детей;</li> <li>• развитие детского творчества;</li> <li>• приобщение к изобразительному искусству</li> </ul>	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»,	Изобразительная деятельность и развитие эстетического восприятия	Т.Н. Доророва «Природа. Искусство и изобразительная деятельность детей», Москва, Просвещение, 2000г. Т.Н. Доророва «Дошкольникам об искусстве». Москва, Просвещение,2000г. Д.И.Воробьева Гармония развития «Детство-пресс»Санкт-Петербург 2003 г. Н.Б.Халезова Декоративная лепка в детском саду ТЦ СФЕРА Москва 2007 г. Т.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности Москва Издательство. «Мозаика-Синтез» 2007 г. ИЗО в детском саду И.А.Лыкова Издательский дом «Цветной мир» Москва 2012 г.

Основные принципы построения режима дня:

1. Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.

2. Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Поэтому в ДОО для каждой возрастной группы определен свой режим дня. В детском саду выделяют следующее возрастное деление детей по группам:

2 - 3 года - группа раннего возраста
3 - 7 лет старшая разновозрастная группа

3. Режим дня является примерным, его можно корректировать с учетом особенностей работы дошкольного учреждения, контингента детей, климата региона, времени года, длительности светового дня.

## РЕЖИМ ДНЯ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ № 6

## НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Режимные моменты	Группа раннего возраста	Старшая разновозрастная
Прием, осмотр, индивид. и совместная обр. деят-ть	7.45 – 8.25	7.45 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.25 – 8.30 (в группе)	8.16 – 8.24 (в зале)
Подготовка к завтраку, гиги. процедуры	8.30 – 8.35	8.25 – 8.40
Завтрак	8.35 – 8.55	8.40 – 8.50
Самостоятельная игровая деятельность, подготовка к НОД	8.55 – 9.10	8.50 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельность (НОД) по подгруппам	9.10-9.40	9.00-11.00
Второй завтрак	10.00	11.00
Подготовка к прогулке	9.40-10.00	11.05-11.15
Прогулка № 1	10.00-11.00	11.15-12.25
Возвращение с прогулки, гигиен. процедуры, игра, подготовка к обеду	11.00 – 11.30	12.25 – 12.35
Обед	11.30 – 12.00	12.35 – 13.00
Дневной сон	12.00 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, гиги. процедуры, спокойные игры, подготовка к полднику	15.00 – 15.40	15.00 – 15.50
Полдник	15.40 – 15.55	15.50 – 16.00
Игры, досуг, совместная образ. деят-ть	15.45 – 16.10	16.00 – 16.40
Подготовка к прогулке	16.10 – 16.30	16.40 – 16.50
Прогулка №2, работа с родителями уход домой	16.30 – 17.45	16.50-17.45

**Режим дня детей МБДОУ № 6 в теплый период года (июнь – август)**

Режимные процессы	Группа раннего возраста	Старшая разновозрастная группа
<b>Утро радостных встреч:</b> Встреча детей на участке, встреча с друзьями Проявление заботы и внимания о них.	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10
Беседы, привитие культурно-гигиенических навыков, игровая деятельность, художественно-речевая деятельность Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.10 – 9.00	8.10 – 9.00
<b>День интересных дел:</b> Понедельник - «ЛЮБОЗНАЙКА» - расширение представлений детей об окружающем мире, чтение литературы, рассматривание объектов природы. Вторник – «ТРУДОЛЮБИК» - продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе. Среда - «МИКРОША» - экспериментальная деятельность с детьми Четверг - «ЗДОРОВИНКА» - советы доктора Безопасность. труд в природе. Пятница - «ЧУДИНКА» - развлечения, досуг или праздник. Музыкальное занятие - 2 раза в неделю (по плану музыкального руководителя). Физкультурное занятие на улице - 3 р. В неделю Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми).	9.00 – 11.50	9.00 – 12.00
Возвращение с прогулки	11.40 – 11.50	12.00 - 12.10
Мытье ног. Подготовка к обеду. Обед	11.50–12.20	12.10–12.40
Подготовка ко сну. Сон	12.20- 15.00	12.40 – 15.00
<b>Вечер игр с друзьями.</b> Подъём. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна.	15.00–15.10	15.00–15.20
Полдник.	15.10-15.20	15.20-15.30
Прогулка (наблюдение, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми).	15.20-17.20	15.30-17.30
Ужин.	17.20-17.40	17.30 - 17.45
Прогулка. Беседы с родителями	17.40-19.00	17.00-19.00

**Расписание  
непосредственной образовательной деятельности  
группы раннего возраста**

<b>Дни недели</b>	<b>Продолжительность непосредственной образовательной деятельности в день</b>	<b>Непосредственная образовательная деятельность</b>	<b>Продолжительность непосредственной образовательной деятельности</b>
Понедельник	10 минут	1. Познание (ознакомление с окружающим)	9.00 - 09.10
	10 минут	2. Физическая культура Развитие речи	16.00-16.10
Вторник	10 минут	1. Рисование	9.00 - 9.10
	10 минут	2. Музыка	16.00-16.10
Среда	10 минут	1.Познание (ФЭМП)	9.00 - 9.10
	10 минут	2.Лепка	16.00-16.10
Четверг	10 минут	1. Развитие речи	9.00 - 9.10
	10 минут	2. Музыка	16.00-16.10
Пятница	10 минут	1. Развитие речи	9.00 - 9.10
	10 минут	2.Физическая культура	16.00-16.10
Продолжительность непосредственно непрерывной образовательной деятельности в неделю	90 минут		

**Расписание  
непосредственной образовательной деятельности  
старшей разновозрастной группы**

Дни недели	Продолжительность непосредственной образовательной деятельности в день	Непосредственная образовательная деятельность (базовая часть)	Непосредственная деятельность (вариативная часть)	Продолжительность непосредственной образовательной деятельности
Понедельник	25 минут	Познавательное развитие		9.00-9.25
	25 минут	Физическая культура		9.45-10.10
	25 минут		ОБЖ	16.10 – 16.35
Вторник	25 минут	ФЭМП		9.00-9.25
	25 минут	Музыка		9.45-10.10
	25 минут		Конструирование	16.10 – 16.35
Среда	25 минут	Развитие речи		9.00-9.25
	25 минут	Рисование		9.35-10.00
	25 минут	Физическая культура на прогулке.		10.10-10.35
Четверг	25 минут		ЗОЖ	16.10 – 16.35
	25 минут	Чтение художественной литературы.		9.00-9.25
	25 минут	Аппликация		9.35-10.00
Пятница	25 минут	Музыка		10.10-10.35
	25 минут		Кружок «Художники-умельцы»	16.10 – 16.35
	25 минут	Лепка		9.00-9.25
	25 минут	Физическая культура		9.35-10.00
	25 минут		Труд	16.10 – 16.35

**Организация непосредственно образовательной деятельности  
в летний период**

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Раннего возраста	«Физическая культура»	«Художественное творчество»	«Музыка»	«Физическая культура»	«Музыка»
Младшая разновозрастная	«Физическая культура»	«Художественное творчество»	«Музыка»	«Физическая культура»	«Музыка»
Старшая разновозрастная	«Физическая культура»	«Музыка»	«Художественное творчество»	«Физическая культура»	«Музыка»

**План непосредственно образовательной деятельности  
Группа раннего возраста (возраст детей 2-3 года).**

Продолжительность НОД – 10 минут.

Допустимый объем образовательной нагрузки в неделю – 90 минут. Непосредственно непрерывная образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня.

Перерыв между периодами непосредственно непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

<b>№</b>	<b>Базовая часть(инвариантная)</b>	<b>Периоды</b>	<b>Интеграция образовательных областей</b>
<b>Федеральный компонент</b>			
<b>I Познавательное речевое направление</b>			
<b>1</b>	<b><i>Познание</i></b>		
1.1	Познавательное развитие	10мин	
<b>2</b>	<b><i>Коммуникация</i></b>		
2.1	Развитие речи	10мин	
<b>3</b>	<b><i>Чтение художественной литературы</i></b>		
<b>II Художественно-эстетическое направление</b>			
<b>4</b>	<b>Художественное творчество</b>		
4.1	Конструирование	10мин	
4.3	Лепка	10мин	
4.5	Рисование	10мин	
<b>5</b>	<b><i>Музыка</i></b>		
5.1	Музыкальное воспитание	-	
<b>III Физическое направление</b>			
6.1	Физическая культура	30мин	
<b>7</b>	<b><i>Здоровье</i></b>		Интегрируется с о.о Физическая культура. Игровая деятельность
<b>IV социально-личностное направление</b>			
<b>8</b>	<b><i>Социализация</i></b>		
8.1	Дидактические игры	10мин	Интегрируется с о.о. «Познание», «Коммуникация», игровой деятельностью
<b>9</b>	<b><i>Безопасность</i></b>		Интегрируется с о.о. «Познание», «Коммуникация», игровой деятельностью
<b>10</b>	<b><i>Труд</i></b>		Интегрируется с о.о. «Познание», «Коммуникация», игровой деятельностью
	<b>Итого</b>	<b>90мин</b>	
<b>II Национально-региональный компонент</b>			
<b>III Вариативная часть</b>			

**План непосредственной образовательной деятельности  
Старшая разновозрастная группа (возраст детей 3-7 лет).**

Допустимый объем образовательной нагрузки в неделю – 6 часов 15 минут. Непосредственно непрерывная образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня, продолжительность НОД — не более 15-25 минут. Перерыв между периодами НОД не менее 10 минут.

№	Базовая часть(инвариантная)	Периоды	Интеграция образовательных областей
<b>I Познавательно речевое направление</b>			
<b>1</b>	<b><i>Познание</i></b>		
1.1	Познавательное развитие	25 мин	
01.02.12	Математика	25 мин	
01.03.12	Экология	25 мин	
<b>2</b>	<b><i>Коммуникация</i></b>		
2.1	Развитие речи	25 мин	
02.02.12	Знакомство с буквами	25 мин	
<b>3</b>	<b><i>Чтение художественной литературы</i></b>		Интегрируется с о.о. «Познание», «Коммуникация», игровой деятельностью
<b>II Художественно-эстетическое направление</b>			
<b>4</b>	<b><i>Художественное творчество</i></b>		
4.1	Конструирование	25 мин	
4.3	Лепка /рисование	25мин	
4.5	Аппликация	25 мин	
<b>5</b>	<b><i>Музыка</i></b>		
5.1	Музыкальное воспитание	50 мин	
<b>III Физическое направление</b>			
6.1	Физическая культура	60 мин	
<b>7</b>	<b><i>Здоровье</i></b>		Интегрируется с о.о Физическая культура. Игровая деятельность
<b>IV социально-личностное направление</b>			
<b>8</b>	<b><i>Социализация</i></b>		Интегрируется с о.о. «Познание», «Коммуникация», игровой деятельностью
<b>9</b>	<b><i>Безопасность</i></b>		
09.01.12	<b><i>ОБЖ</i></b>	25 мин	Интегрируется с о.о. «Познание», «Коммуникация», игровой деятельностью
<b>10</b>	<b><i>Труд</i></b>		Интегрируется с о.о. «Познание», «Коммуникация», игровой деятельностью
	<b>Итого</b>	<b>375 мин</b>	
<b>II Национально-региональный компонент</b>			
<b>III</b>	<b>Вариативная часть кружок «Художники-умельцы»</b>	<b>20-25 мин</b>	