

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
детский сад № 6  
Тырминского сельского поселения  
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края



«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ № 6  
В.Ф. Полухина.  
Приказ № 22 от «19»08.2020 года

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
детского сада № 6  
Тырминского сельского поселения  
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

**2020 – 2021 уч.год**

Годовой план работы детского сада МБДОУ №6 составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с СанПиНом.

Детский сад руководствуется следующими нормативно - правовыми документами:

- Законом об образовании РФ;
- Приказами, положениями, распоряжениями, инструктивно - методическими письмами Министерства образования РФ;
- Приказами МБДОУ №6.
- Уставом и локальными актами МБДОУ №6.

**Материально — техническое состояние ДОУ.**

Детский сад расположен в приспособленном помещении: здание одноэтажное, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга.

**Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.**

Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (бытовые холодильники – 3 штуки, плита -1 штука, электрическая мясорубка -2). Прачечная оборудована 2 стиральной машиной с автоматическим управлением, центрифугой.

Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы для детей старшей и младшей группы.

Имеется физкультурная площадка, на которой установлено спортивное оборудование.

В каждой возрастной группе создана предметно - развивающая среда с учетом потребностей и интересов детей. Групповые помещения оснащены необходимым игровым, учебным оборудованием.

**Сведения о детях**

Детский сад посещают дети в возрасте от 1,5 до 5 лет.

Количество групп по плану – 2, фактически – 2;

Плановое количество мест – 50, фактическое – 50.

В течение учебного года состав воспитанников изменяется в связи с приемом детей в младшую группу.

## **1 РАЗДЕЛ**

### **АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

## **1.1 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Основной задачей работы ДООУ является охрана жизни и здоровья детей, где учитывается: общее состояние здоровья воспитанников; заболеваемость; данные по группам здоровья для организации профилактической работы, организация рационального питания.

В течение учебного года физкультурная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении работа по охране жизни и здоровья детей ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витамиотерапия, кварцевание, закаливание, профилактика нарушений осанки, плоскостопия) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

В работе по оздоровлению детей большое значение придается питанию. Оно трехразовое, сбалансированное, построено на основе десятидневного меню по сезонам с учетом потребности детского организма. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов. Проводится витаминизация третьего блюда. В течение года на второй завтрак дети получают свежие фрукты или соки. В рационе присутствуют свежие овощи.

Оздоровительное направление (физкультурные занятия, праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Оборудованы спортивные и игровые площадки на улице. В группах функционируют физкультурные уголки, имеется множество разнообразных атрибутов и оборудования для проведения подвижных игр и закаливающих мероприятий. Также имеется необходимая методическая литература по физическому воспитанию, собран материал по использованию различных технологий по проведению закаливающих процедур, подборка конспектов занятий и упражнений.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

### **Перспективы.**

Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.

Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного просвещения родителей.

Усилить взаимодействия инструкторов по физвоспитанию с воспитателями всех возрастных групп.

Использовать разнообразные здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании детей.

### **Анализ выполнения образовательной программы детского сада №6**

Воспитательный процесс в группах детского сада был организован в соответствии с требованиями СанПиН. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-тематическими планами педагогов, сеткой НОД и моделью дня для каждой возрастной группы.

Направленность образовательного процесса предполагает соответствие выбранной образовательной программы следующим принципам:

- опора на природную детскую любознательность;
- ориентация на зону ближайшего развития каждого ребёнка,
- учёт направленности личности детей,
- организация образовательной среды, стимулирующая познавательную активность детей.

В течение года приобретались: методическая и учебная литература, пособия для занятий, учебный материал. Воспитателями оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы на различные темы. В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Обогащена среда во всех группах: дополнили атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин и т.д..

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.

**Выводы:** Несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу, обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей.

### **Анализ реализации ОО «Познавательное развитие».**

Работая вдумчиво, творчески, воспитатели в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организации сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

По познавательному развитию есть дети, которые имеют низкий уровень развития. С такими дошкольниками проводится индивидуальная работа. На прогулках и индивидуальных занятиях воспитатели и специалисты предлагали дифференцированные задания с учетом их возможностей и склонностей к тому или иному занятию. Воспитателями спланирована работа по пробелам знаний по каждому разделу программы, проведены индивидуальные консультации с родителями, рекомендованы игры, на развитие познавательных способностей детей, предложен список детской литературы для чтения, пересказа, заучивания наизусть, а также предлагали в помощь родителям сами книги, игры.

#### **Анализ реализации ОО «Речевое развитие»**

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели младшей группы проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко - и словопроизношение. Воспитатели старшей группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом. Педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей, возобновить работу с логопедическими альбомами.

#### **Анализ реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

Большее внимание воспитатели уделяли развитию социальных навыков при организации НОД, в упражнениях, поощрение в свободной детской деятельности. Наибольшее затруднение вызывало свободное общение с детьми, умение не поучать, а открывать новое вместе. Не все воспитатели способны безоценочно принять каждого ребенка. Некоторым педагогам необходимо учиться замечать даже незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков. Всем

воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы. Особенно важно умение педагогов, оценивая поступок ребенка, стремиться к оптимизации его положения среди сверстников. Некоторые педагоги иногда при отрицательной оценке подвергают критике не конкретный поступок, а личность в целом, пользуются стереотипами в оценке личности и поведения.

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали беседы на «моральные темы», обсуждали с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок. С детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

#### **Анализ реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие».**

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы по своим возрастным группам. В ДОУ велась работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролона, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей - желание рисовать, раскрашивать. Воспитатели организовывали в течение года выставки рисунков детей и родителей.

Общий уровень музыкальности детей оптимальный и высокий. В группах созданы уголки по музыкальной деятельности, которые включают в себя музыкальные инструменты и портреты музыкантов.

Задача организации театральной деятельности и формирования у детей выразительности движений решалась в разделе «Инсценировки сказок силами детей»: музыкальный руководитель совместно с воспитателями создавала оригинальные по содержанию инсценировки, с развернутыми музыкально-двигательными сценами, речевыми диалогами, песнями. Театрализованные постановки по сказкам получили высокую оценку наших зрителей: родителей и приглашенных гостей. Дети в течение года проигрывали сюжеты спектаклей в свободной игровой деятельности, подражая понравившимся персонажам.

Спланирована работа на летний период с детьми.

Для повышения качества образования театральной деятельности необходимо также планировать и организовывать работу с детьми, имеющими сложности в усвоении программы, а также работу с детьми, имеющими высокие музыкальные способности, составить план социального взаимодействия для развития творческих способностей дошкольников.

#### **Анализ реализации ОО «Физическое развитие»**

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе инструктора

по физическому воспитанию и воспитателей по данному разделу программы. По данным диагностики выявлены дети, имеющие низкий уровень физического развития, это дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья: дефицит массы тела, часто болеющие.

Инструктор по физической культуре спланировала работу по развитию таких качеств как выносливость, быстрота, ловкость.

Показателями эффективности являются:

положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;  
хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДОО, отсутствие жалоб;

отсутствие осложненного течения острых заболеваний;

уменьшение числа дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год.

повышение активности, заинтересованности родителей в оздоровительных профилактических мероприятиях и педагогическом процессе.

Задача укрепления здоровья детей традиционно решалась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Работа с семьей строилась с учетом следующих моментов:

-индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье, учет способностей ребенка и интересов семьи;

-ознакомление родителей с профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДОО, обучение отдельным нетрадиционным методам оздоровления детского организма.

-ознакомление родителей с результатами диагностики

- состояния здоровья ребенка

- психомоторного развития

- ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОО

-пропаганда здорового образа жизни

-консультации по созданию в семье условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости.

### **Анализ работы с родителями**

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строилось нами по трем основным этапам деятельности:

изучение семей воспитанников;

проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;

создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей: информировали о нормативных основах прав детей;

вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада; совместно с родителями организовывали праздники, спортивные соревнования.

Мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Групповые собрания проводились 4 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года, позволяют сделать вывод, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

### **Проблемы, стоящие перед педагогами ДООУ в 2020 -2021 учебном году.**

**По речевому развитию** – работа по звуковой культуре речи, обновление центров активности речевого творчества, составление планов взаимодействия со всеми педагогами ДООУ.

**По художественно-эстетическое развитие**- создать в ДООУ пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной. Создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения.

**По познавательному развитию** - организовать познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка. Создать для этого в группах опытно-познавательное пространство, пространство «Математических игр», «Мастерские по изготовлению игрушек из разного материала»

**Игровое пространство** - совершенствовать модульные игровые зоны таким образом, чтобы в них всегда была возможность творческого приспособления пространства к задачам игры, разворачиваемой этим ребёнком (или несколькими детьми).

**По физическому развитию** - в группах и на участках детского сада улучшать условия для двигательной активности детей, т.е. организовывать свободное пространство для бега, игр и т.д.

**Нетрадиционные формы взаимодействия детского сада и семьи** - данная проблема остается интересной и востребованной для педагогов, поэтому имеет смысл продолжить эту работу в следующем году.

## **1.6. СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**



На протяжении 2019-2020 учебного года проводилось много совместных мероприятий: анкетирование, выставки, конкурсы, участие в проектах детского сада. Родители с удовольствием участвуют в таких мероприятиях, которые становятся традиционными и вызывают огромный интерес воспитанников и желание их родителей заниматься совместно со своими детьми. Большим интересом у родителей пользуются информационные стенды в каждой возрастной группе. Наиболее активным родителям по итогам работы детского сада на общем родительском собрании были вручены благодарственные письма. Воспитатели в работе с родителями используют традиционные и нетрадиционные формы: родительские собрания, деловые игры. Родители участвовали в конкурсах: «Осенняя фантазия», «Новогодняя игрушка».

## **1.7. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ В ДОО**

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Рабочие графики младшего и технического персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций: состояние теплового и технологического оборудования; техническое состояние здания и сооружений; автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре; освещенность, влажность помещений; состояние разных мер и измерительных приборов; промывка и опрессовка; выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда. Результаты контроля показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ**

**МБДОУ детского сада**

**на 2020 – 2021 учебный год.**

**ЦЕЛЬ:** создание благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и его подготовка к жизни в современном обществе.

#### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
4. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических,

интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.  
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1 ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Анализ затрат по основным статьям расходов (тепло, водопотребление, затраты на электроэнергию, вывоз ТБО и т.п.) за 2019-2020 год,  
планирование мер по экономии  
Заведующий МБДОУ  
5  
Заключение договоров о сотрудничестве  
январь

### **2.2 НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

сентябрь  
август  
Заведующий МБДОУ  
3  
Утверждение годового плана, циклограмм деятельности педагогов,  
расписания непосредственно образовательной деятельности педагогов с  
детьми  
август-сентябрь  
Старший воспитатель  
4  
Разработка и утверждение Основной образовательной программы  
дошкольного образования, согласно ФГОС  
август-декабрь  
Старший воспитатель рабочая группа  
5  
Утверждение положений ДОУ  
в течение года

заведующий

6  
Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами  
август-январь  
Старший воспитатель  
7

Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов

1 раз в полгода

Старший воспитатель

8

Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ на 2019 год

май

2019 г.

Старший воспитатель

9

Составление и утверждение годового плана на 2019 – 2020 учебный год август

2019 г.

Старший воспитатель

### **2.3 ОБЩИЕ СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА**

1

Утверждение графиков работы сотрудников ДОУ на 2020-2021 учебный год.

Утверждение годового плана.

Принятие распорядка трудового дня.

Знакомство с документами по ФГОС

Инструктаж по пожарной безопасности.

Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по охране труда.

Тарификация ДОУ.

сентябрь

Старший воспитатель

2

Утверждение графиков отпусков на 2021 год.

Подготовка к проведению новогодних утренников.

Инструктаж по противопожарной безопасности.

декабрь

Старший воспитатель

3

Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на летний период.

Подготовка к ремонту здания ДОУ. Прогнозирование результатов хозяйственной работы на 2021 г.

май

Старший воспитатель

4

Внеплановые работы (по необходимости)

в течение года  
Старший воспитатель

## **2.4 АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.5 КОНТРОЛЬ, РУКОВОДСТВО**

до 04.09.20

Наблюдение

Старший воспитатель,  
медсестра

Санитарное состояние  
до 04.09. 20

Наблюдение, анализ  
Старший воспитатель,  
медсестра  
Охрана жизни и здоровья  
до 05.02. 21

Наблюдение, анализ  
Старший воспитатель медсестра  
Выполнение режима прогулки  
до 15.03.21  
Наблюдение, анализ документации  
Старший воспитатель медсестра  
Санитарное состояние  
в течение года

Наблюдение

Старший воспитатель медсестра  
Охрана жизни и здоровья  
в течение года

Наблюдение, анализ  
Старший воспитатель медсестра

### **2. ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ**

**Сентябрь**

Анализ планов учебно-воспитательного процесса  
до 29.08.20

Анализ документации

Старший воспитатель  
Анализ работы по речевому развитию  
до 20.09.20  
Анализ документации

Старший воспитатель  
Организация и проведение режимных моментов  
в течение месяца

Анализ документации, наблюдение  
Старший воспитатель

### **Октябрь**

Анализ работы по художественно-эстетическому развитию  
с 13.10.20

Наблюдение, анализ документации

Старший воспитатель

Соблюдение режима кварцевания и проветривания  
до 20.10.20

Наблюдение, анализ

Старший воспитатель,  
медсестра

Содержание уголков для родителей  
до 29.10.20

Наблюдение, анализ

Старший воспитатель

### **Ноябрь**

Организация прогулки  
в течение месяца

Наблюдение

Старший воспитатель

Проведение осеннего праздника  
ноябрь

Наблюдение, анализ

Старший воспитатель

Анализ календарных планов  
в течение месяца

Наблюдение, анализ документации

Старший воспитатель

Охрана жизни и здоровья  
с 01.11 по 14.11.20

Наблюдение, анализ

Старший воспитатель,  
медсестра

## **Декабрь**

Планирование работы по ОБЖ

с 14.02 по 22.02.21

Наблюдение, анализ документации, собеседование

Старший воспитатель

Подготовка к новогодним утренникам

в течение месяца

Наблюдение, анализ

Старший воспитатель

«Организация работы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста»

с 11.12. по 20.12.20

Наблюдение, изучение предметно-развивающей среды, посещение НОД

Старший воспитатель

## **Январь**

Организация

игр на свежем воздухе

до 15.01.21

Наблюдение,

анализ документации

Старший воспитатель,

медсестра

Подбор выносного материала к зимним прогулкам

с 10.01. по 20.01.21

Наблюдение, анализ

Старший воспитатель

## **Февраль**

Содержание уголков по физкультуре

в течение месяца

Наблюдение, анализ, беседы

Старший воспитатель

Охрана жизни и здоровья

с 01.02 по 09.02.21

Наблюдение, анализ

Старший воспитатель,

медсестра

Соблюдение санитарного режима

в течение месяца

Наблюдение, анализ

Старший воспитатель,

медсестра

## **Март**

Анализ календарных планов  
в течение месяца  
Анализ документации

Старший воспитатель  
Анализ работы всех специалистов  
20.03 по 28.03.21  
Анализ документации, посещение занятий  
Старший воспитатель  
Работа педагогов по социально-коммуникативному развитию детей  
в течение месяца  
Анализ документации

Старший воспитатель  
**Апрель**  
Подведение итогов работы по реализации образовательной программы  
(диагностика, итоговые занятия)  
в течение месяца

Анализ документации, посещение занятий, контрольные срезы

Старший воспитатель  
Подготовка и проведение  
«Дня здоровья»  
03.04-07.04.21  
Наблюдение, посещение занятий, беседы  
Старший воспитатель

**Май**  
Работа педагогов по самообразованию

В течение месяца  
Анализ отчетов  
Старший воспитатель  
Подготовка и  
проведение выпуск. бала  
12.05. по 28.05.21  
Посещение утренника, анализ  
Старший воспитатель  
Оформление родительских уголков к ЛОП  
в течение месяца

Наблюдение, анализ документации  
Старший воспитатель  
**3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**  
**«Социальное развитие дошкольников»**  
сентябрь 2020г.  
Анализ документации, посещение занятий

Старший воспитатель  
«Формирование коммуникативной культуры дошкольников»

ноябрь 2020г.  
Анализ документации, посещение занятий

Старший воспитатель  
«Экологическое воспитание дошкольников»  
Февраль 2020г.  
Анализ документации, посещение занятий  
Старший воспитатель

### **3 РАЗДЕЛ**

#### **ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

##### **3.1 ТЕМАТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ НА 2020 -2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Подведение итогов летней оздоровительной работы (отчеты воспитателей и старшего воспитателя). Итоги тематической проверки «Готовность групп к новому учебному году», обсуждение и утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности, обсуждение и принятие годового плана работы ДООУ на 2020-2021 год  
сентябрь

Старший воспитатель

2.

«Наглядное моделирование – средство развития связной речи дошкольника».

ноябрь

Старший воспитатель

3.

«Социально-коммуникативное развитие ребенка - дошкольника»

февраль

Старший воспитатель

4.

Итоговый педсовет



май  
Старший воспитатель

### **3.2 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

#### **(Установочный)**

Подведение итогов летней оздоровительной работы (отчеты воспитателей и старшего воспитателя). Итоги тематической проверки «Готовность групп к новому учебному году», обсуждение и утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности, обсуждение и принятие годового плана работы ДООУ на 2020-2021 год

август

Старший воспитатель

педагоги

#### **Подготовка к педсовету:**

Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС: перспективное, календарное. Подбор материала, создание условий для проведения НОД.

Разработка календарно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками.

Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год.

Разработка расписания организации непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС.

**Форма проведения: Беседа за круглым столом**

#### **Структура педсовета:**

Итоги работы за летний оздоровительный период.

Анализ готовности групп к новому учебному году (итоги смотря-конкурса).

Рассмотрение проекта основной образовательной программы дошкольного образования.

Утверждение годового плана на 2020 – 2021 учебный год.

Утверждение форм перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Утверждение календарно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками.

Утверждение расписания организации непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей.

**2**

«Наглядное моделирование – средство развития связной речи дошкольника».

**Цель:** Поднять уровень готовности педагогов к образовательной деятельности по использованию ими схем и моделей в развитии связной монологической речи ребенка-дошкольника.

1. О выполнении решений педагогического совета № 1 2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Речевое развитие»

3. Сообщение-презентация «Наглядное моделирование – средство развития связной речи дошкольника».

4. Защита проекта «Использование мнемотаблиц и схем»

декабрь

Старший воспитатель

### **Подготовка к педсовету:**

Практические задания педагогам к педсовету:

-подбор методической литературы ;

-тематический контроль: «Познавательное - речевое развитие детей в условиях ДОУ»;

-подготовить консультативный материал для родителей по данной проблеме: консультации

« Использование кроссвордов в развитии речи со старшими дошкольниками»,

«Индивидуальный подход к ребёнку при обучении рассказыванию»;

-подготовить открытый показ НОД по математическому развитию.

### **Форма проведения:**

**Деловая игра**

### **План проведения педсовета:**

1. Теоретическая часть. Выступление старшего воспитателя

Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Речевое развитие»

2. Методическая часть.

Сообщение-презентация «Наглядное моделирование – средство развития связной речи дошкольника».

3. Защита проекта «Использование схем и мнемотаблиц»

**3**

«Социально-коммуникативное развитие ребенка дошкольника»

**Цель:** систематизация знания педагогов ДОО по воспитанию дошкольников в мире социальных отношений и определение путей совершенствования работы в данном направлении.

**Подготовка к педсовету**

Выявить и проанализировать эффективность работы по социально-коммуникативному развитию

**Форма проведения:**

**Аукцион педагогических идей**

**План проведения педсовета**

1. Сообщение старшего воспитателя Соловьёвой Л.И. на тему «Формы работы с детьми дошкольного возраста по развитию социальных навыков»

2. Мастер – класс «Использование игровых технологий для развития социальных навыков дошкольника»

январь

Старший воспитатель

**4**

**Итоговый педсовет**

1. Итоги состояния образовательной деятельности ДОО за 2020-2021 уч. Год

2. Анализ оздоровительной работы за 2020-2021 уч. год. Анализ состояния здоровья детей и заболеваемости.

3. Анализ профессионального роста педагогов (курсы переподготовки, аттестация, анализ повышения профессионального развития педагогов).

4. Разработка решения педсовета.

май

Старший воспитатель, воспитатель

Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год.  
Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, учителями и воспитателями ДОУ  
Составление плана работы на летне-оздоровительный период  
Форма проведения: традиционная с элементами дискуссии  
Структура проведения:  
Анализ выполнения решения педагогического совета № 3  
Вступительное слово «Итоги мониторинга освоения детьми ООП ДО»  
Результаты мониторинга физического развития и физической подготовленности дошкольников (сравнительный анализ) Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год  
Анализ подготовки детей к школе.  
Отчеты педагогов по дополнительному образованию о проделанной работе.  
Итоги учебного года.  
Утверждение плана работы на летней оздоровительный период  
Обсуждение проекта решений. Вынесение решения педсовета

### **3.3.ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **Содержание основных мероприятий**

#### **Сроки проведения**

#### **Ответственный**

1

Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ и технологий  
В течение года

Педагоги ДОУ

2

Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий посредством разнообразных форм методической работы  
В течение года

Педагоги

3

Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий:

Использование в работе современных педагогических технологий (использование схем и таблиц, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, и другие)

В течение года

Педагоги ДООУ

4

Подведение итогов деятельности ДООУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.

Май

Старший воспитатель

### **3.4 МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ**

Медико-педагогическое совещание № 1

«Профилактика и лечебная физкультура»

октябрь

воспитатели групп,

медсестра

Медико-педагогическое совещание №2

«Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми»

1. Обобщить материал по применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.

2. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателя, способствовать творческому поиску.

март

воспитатели групп, медсестра

### **3.5 СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

В детском саду сложилась и действует комплексная система

физкультурно-оздоровительной работы.

#### **Задачи:**

Укреплять здоровье детей с учётом современных условий жизни;

Вести разъяснительную работу со взрослыми о значении здоровья и зависимости здоровья от образа жизни;

Продолжать работу по закаливанию организма и совершенствованию его функций;

Формировать умения и навыки правильного выполнения основных движений;

Развивать самостоятельность и творчество в двигательной активности;

Воспитывать культурно-гигиенические навыки;

#### **Направления работы:**

1. Охрана и укрепление здоровья детей;

2. Создание условий для эмоционального развития детей;

3. Формирование основ здорового образа жизни;

4. Взаимодействие детского сада и семьи.

5. Предотвратить нарушение осанки и развитие плоскостопия.

### **Виды деятельности:**

- занятия физкультурой,
- утренняя гимнастика,
- дыхательные упражнения,
- оздоровительная гимнастика,
- физкультминутки,
- подвижные игры,
- массаж и самомассаж,
- спортивные досуги и развлечения,
- комплексы упражнений по релаксации.

### **Схема рационального двигательного режима.**

Ритмическая утренняя гимнастика

2-я младшая группа — 5-6 минут

Старшая группа — 8-10 минут

2.

Физкультминутки, физкультпаузы

На интеллектуальных занятиях ежедневно не менее 3 минут.

3

Подвижные игры, развлечения, упражнения

В свободное от занятий время. Двигательная активность в неделю составляет 5-8 часов.

4

Занятия по физической культуре:

Физкультура 3 раза в неделю

Младшая группа — 15 минут.

Старшая группа — 25 минут.

5

Физкультурный досуг 1 раз в месяц.

Праздник 2 раза в год.

Досуг: младшая группа -20 минут;

старшая группа — 30 минут

Праздник: Младшая группа — 40 минут

Старшая группа— 60 минут

6

Прогулки и развлечения на воздухе.

Во всех группах 2 раза в день

7

Дыхательная гимнастика, самомассаж после дневного сна.

Во всех группах ежедневно.

8

Профилактики плоскостопия, нарушения осанки.

Во всех группах 2-3 раза в неделю.

9

Диагностика физического развития

2 раза в год  
10  
Физкультурная переменка после каждого занятия.  
минут

## **4 РАЗДЕЛ**

### **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

#### **4.1 РАБОТА ПЕДАГОГОВ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

«Информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе в условиях ФГОС»

Организация выставок, оформление картотек  
2

Кузина С.А.  
«Игра как средство образовательной деятельности»

Оформление картотек, изготовление развивающих игр  
3

Соловьёва Л.И.  
«Методическая работа в ДОУ на современном образовательном этапе»  
подбор и изучение  
методических  
материалов, нормативной документации  
4

Шевченко И.П.  
«Использование стихотворений в работе учителя-логопеда на этапе автоматизации звуков у детей с речевым недоразвитием»  
Оформление картотеки, подбор конспектов,  
методических  
материалов  
5

Плахотняя Н.В.  
«Развитие хореографических навыков у детей старшего дошкольного возраста»

подбор конспектов,  
методических  
материалов

#### **4.2 ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЧАС**

Старший воспитатель

Работа по использованию здоровьесберегающих технологий

Январь

Старший воспитатель

Работа с родителями (традиционные и нетрадиционные формы работы)

Апрель

Старший воспитатель

#### **4.3 СЕМИНАРЫ (СЕМИНАРЫ – ПРАКТИКУМЫ)**

сентябрь

Старший воспитатель

Использование проектной деятельности

В течение года

Старший воспитатель

#### **4.4 КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

«Организация занятий по обучению детей старшего дошкольного  
возраста основам безопасности»

Данилевская В.В.

Проектная  
деятельность

Сентябрь

«Что такое мелкая моторика и почему так важно её развивать?»

Кузина С.А.

Обобщение опыта работы

Октябрь

«Использование мнемотехники в развитии речи детей»

Шевченко И.П.

Методические рекомендации по теме

Ноябрь

«Проблемы организации игровой деятельности детей в современном  
детском саду»

Соловьёва Л.И.

Методические рекомендации по данной теме

Декабрь



«Формирование этических представлений у дошкольников»

Данилевская В.В.

Методические рекомендации по данной теме

Январь

«Использование метода моделирования в работе по формированию речевых навыков у старших дошкольников»

Шевченко И.П.

Обобщение и распространение опыта работы

Февраль

«Задачи сенсорного развития детей в детском саду»

Кузина С.А.

Обобщение опыта работы

Апрель

«Система работы по валеологическому воспитанию детей и просвещению родителей»

Соловьёва Л.И.

Обобщение опыта работы

Май

#### **4.5 ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ**

Данилевская В.В.

Ноябрь

5.

НОД по познавательному развитию «Знакомство со свойствами бумаги в младшей группе»

Кузина С.А.

Декабрь

6.

Логопедический игровой тренинг «Обучение старших дошкольников грамоте в рамках реализации основной образовательной программы»

Шевченко И.П.

Январь

7.

«Приезжайте в теремок, потушите огонек!» Сказка по пожарной безопасности в исполнении детей старшей группы по мотивам русской народной сказки «Теремок»

Данилевская В.В.

Февраль

8.

«Игровая деятельность в старшей группе с использованием ТРИЗ-технологий»

Соловьёва Л.И.

Март

9.

Семинар-практикум для детей и педагогов «Заучивание стихов и потешек с использованием приемов мнемотехники»

Шевченко И.П.

Апрель

10.

НОД по ПДД «Красный, жёлтый, зелёный»

Данилевская В.В.

Апрель

11.

НОД по ОБЖ «Опасный огонёк»

Кузина С.А.

Май

#### **4.6 ОБОБЩЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

«Социальное-личностное развитие дошкольников»

Обобщение опыта

Данилевская В.В.

2

«Решаем проблемы, играя с детьми»

Семинар-практикум

Кузина С.А.

3

«Развитие эмоциональной готовности педагога к инновационной деятельности»

Тренинг

Соловьёва Л.И.

4

«Театральная деятельность, как средство развития речи дошкольников»

Мастер-класс

Шевченко И.П.

## **РАЗДЕЛ**

### **КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

## **ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

**Содержание**

**Сроки**

**Ответственный**

Праздник «Колокольчик знаний!»

Досуг «На дороге не зевай...»

Спортивное развлечение «Физкульт-ура!!!»

«Праздник добрых слов!»

сентябрь

Воспитатели

Музыкальный руководитель

Досуг «Волшебная корзинка Осени»

Праздник «Королева Осень»

Спортивный праздник «Осенний марафон»

Развлечение «Огонь-друг или враг?»

октябрь

Музыкальный руководитель

Воспитатели

День народного единства «В единстве наша сила»

Концерт, посвященный Дню Матери «Мама – волшебное слово»

Развлечение «Азбука безопасности»

Спортивное развлечение «Весёлые игры детей»

ноябрь

Музыкальный руководитель

Воспитатели

Международный день инвалидов «Помоги человеку»

День неизвестного солдата «Никто не забыт»

Новогодний праздник «Новогодние превращения»

Вечер любимых сказок «Сказочка моя»

Спортивный праздник «Зимние эстафеты»

декабрь

Музыкальный руководитель

Воспитатели

Спортивный досуг

«Мы мороза не боимся»

Музыкальное развлечение «Колядки и Рождество»

День вежливости

«Праздник правильной речи»

январь

Воспитатели

Музыкальный руководитель  
Спортивное развлечение «Что нас делает здоровыми?»  
Праздник «Есть такая профессия – Родину защищать»  
Театрализованное развлечение «У солнышка в гостях»  
«Широкая Масленица»  
февраль  
Музыкальный руководитель  
Воспитатели  
Праздник «Мама - в этом слове свет!»

Спортивный досуг «Хорошо спортсменом быть»  
Праздник «Музыкальный калейдоскоп»  
Неделя детской и юношеской книги «Книга, книжка, книжечка моя...»  
март  
Музыкальный руководитель  
Воспитатели  
День птиц «Птицы - наши друзья»  
День космонавтики «Полет в космос»  
Развлечение «Шутки-прибаутки»  
Физкультурный праздник к дню Здоровья «Быть здоровым здорово!!!»  
Театрализованное представление «Важный Светофор»  
апрель  
Музыкальный руководитель  
Воспитатели  
Выпуск в школу «Куда уходит детство»  
Концерт «День Победы»  
Спортивные эстафеты «Быстрее, выше, сильнее»  
май  
Музыкальный руководитель  
Воспитатели  
День Защиты детей «Скучать нам не годится»  
День России  
День русского языка – Пушкинский день России  
День памяти и скорби «Мы помним...»  
июнь  
Музыкальный руководитель  
Воспитатели

## 5.2 ВЫСТАВКИ И КОНКУРСЫ

Выставка поделок из природного материала и овощей «Чудеса в корзинке»

Конкурс среди детей «Лучший певец»

октябрь

воспитатели

3

Выставка детских рисунков ко Дню Матери

Интеллектуальный конкурс «Мы ищем таланты»

ноябрь

воспитатели

4

Выставка рисунков «Зимние фантазии»

декабрь

воспитатели

5

Акция «Покормите птиц зимой!»

Викторина «ПДД я изучаю»

январь

воспитатели

6

Выставка портретов «Я и мой папа»

февраль

воспитатели

7

Выставка портретов ко дню 8 Марта «Моя любимая мама»

Конкурс праздничных поделок для мамы «Всё для мамы»

март

воспитатели

8

Выставка детских работ по художественной деятельности «Полёт в космос»

Конкурс «Наши смешные истории» (дети и мамы)

апрель

воспитатели

4

Выставка рисунков ко дню Победы «День Великой Победы»

Выставка детских работ «Чему я научился»

май

воспитатели

## **6 РАЗДЕЛ** **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ** **ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

### **6.1. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

**Цель:** способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях детского сада через использование традиционных и нетрадиционных форм работы.

#### **ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ СЕНТЯБРЬ**

- 1. Организационное родительское собрание «Начало нового учебного года»**
  - 2. Беседа с родителями «Права и обязанности».**
  - 3. Консультация «Роль семьи в развитии связной речи».**
  - 4. Папка-передвижка для родителей «Что должен знать ребенок».**
  - 5. Анкетирование родителей. Тема: «Социальный паспорт».**
  - 6. Конкурс рисунков с детьми и родителями «Эти летние деньки»**
- Воспитатели

#### **ОКТЯБРЬ**

- 1. Консультации «Дети и компьютер».**
  - 2. Педагогический всеобуч «Что надо знать о своём ребёнке».**
  - 3. Анкетирование родителей. Тема: «Примерные пешеходы»**
  - 4. Коллаж для родителей «Произведения А.Барто» Рисунки родителей и детей.**
  - 5. Совместный праздник «Королева Осень!»**
  - 6. Привлечение родителей к участию в выставке поделок «Чудеса в корзинке».**
- Воспитатели  
Медсестра

#### **НОЯБРЬ**

- 1. Консультация «Учите ребенка вежливости».**
- 2. Оформление фотоальбома «Я и моя семья».**
- 3. Папка-передвижка для родителей. Тема: «Выучите правила пожарной безопасности».**
- 4. Выставка совместных работ детей и родителей «Огонь-друг или враг?».**
- 5. Участие в празднике «Мама-волшебное слово».**

Воспитатели

Музыкальный руководитель

### **ДЕКАБРЬ**

- 1. Консультация** «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».
- 2. Родительское собрание.** Тема: «Новый год встречаем» Консультация «Можно ли наказывать ребенка?».
- 3. Тестирование родителей.** Тема: «Состояние здоровья вашего ребёнка».
- 4. Участие в выставке зимних рисунков** «Зимние фантазии».
- 5. Трудовой десант - пошив костюмов для детей к Новому году,** изготовление атрибутов.
- 6. Участие в подготовке и проведении новогоднего праздника.**

Воспитатели

Музыкальный руководитель

Медсестра

Щербак О.И.

### **ЯНВАРЬ**

- 1. Консультация** «О причинах непослушания вашего ребенка».
- 2. Памятка для родителей.** Тема: «Приглашаем к сотрудничеству».
- 3. Педагогический всеобуч** «Одарённый ребенок».
- 4. Памятка для родителей.** Тема: «Родители – авторитет для детей».

Воспитатели

Музыкальный руководитель

### **ФЕВРАЛЬ**

- 1. Выставка детских рисунков,** тема: «Я и мой папа».
- 2. Анкетирование по ПДД**
- 3. Беседа** «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».
- 4. Консультация** «Трудовое воспитание вашего ребенка».
- 5. Выставка портретов** «Наши защитники».
- 6. Участие дедушек и пап в празднике** «Есть такая профессия – Родину защищать»
- 7. Широкая Масленица** (дети и родители)

Воспитатели

Музыкальный руководитель

## **МАРТ**

- 1.Творческие работы детей к 8 марта «Всё для мамы».**
- 2. Участие мам и бабушек в весеннем празднике – 8 марта «Мама - в этом слове свет!»**
- 3. Буклеты для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!».**
- 4. Выставка портретов ко дню 8 Марта «Моя любимая мама»**
- 5.Памятка для родителей «Общая безопасность».**
- 6.Тематическая выставка «Всем и всё о пжарах» - книги, дидактические пособия, игры.**

Воспитатели

Медсестра

Щербак О.И.

Музыкальный руководитель

## **АПРЕЛЬ**

- 1. Конкурс «Наши смешные истории» (дети и мамы)**
- 2. Памятка для родителей «Чтобы не было поздно».**
- 3. Совместная акция «Посади дерево»**
- 4. Выставка работ детей и родителей «Пасхальные поделки».**
- 5. Анкетирование «Ваше мнение о работе ДОУ»**

Воспитатели

Музыкальный руководитель

## **МАЙ**

- 1.Итоговое родительское собрание по теме: «Чему мы научились » с просмотром презентации «Наши успехи и достижения».**
- 2.Участие в изготовлении открыток и цветов ко Дню Победы.**
- 3. Консультация «Чем занять ребенка летом и меры безопасности в летний период».**
- 4.Трудовой десант - Участие родителей в благоустройстве группы.**

Воспитатели

Музыкальный руководитель



## **6.2 ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ**

**Тема собрания**

**Дата проведения**

1

Общее родительское собрание «Новый учебный год 2020-2021год. Цели, задачи детского сада»

сентябрь

2

Общее родительское собрание «Новый год встречаем!»

декабрь

3

Итоговое родительское собрание «О наших успехах и достижениях» (презентация о деятельности детей в течение года; анализ образовательной деятельности детей).

май

## **6.3 РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ ПО ГРУППАМ**

**Младшая разновозрастная группа**

**Старшая разновозрастная группа**

**Дата проведения**

1

«Воспитание культуры поведения у младших дошкольников»

Родительское собрание

«Особенности развития детей 6-7 лет».

сентябрь

2

«Роль компьютера в развитии ребёнка» (организационные вопросы по подготовке к новогодним праздникам)

«Подготовка и проведение Новогоднего праздника»

декабрь

3

■

«Подготовка и проведение выпускного утренника для детей»

март

4

«Итоги прошедшего учебного года. Очень многое мы можем. Очень многое умеем» (итоговое собрание)

«Подготовка к летнему оздоровительному периоду» (итоговое собрание)  
май

#### **6.4 ЗАСЕДАНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА**

Заседание № 1. Разработка плана работы РК на учебный год

Октябрь

Председатель РК

Заседание № 2. Привлечение родителей к проведению праздников.

Декабрь

Члены РК

Заседание № 3. Подведение итогов работы РК ДООУ за учебный год.

Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период

Май

Члены РК

#### **6.5 ПОДГОТОВКА К ПРАЗДНИКАМ**

1. Подготовка ДООУ к новому учебному году

Август

Сентябрь

Старший воспитатель, председатель РК

2. Подготовка и проведение новогодних праздников. Работа ДООУ в период каникул.

Декабрь

Родительский комитет ДООУ

3. Подготовка к проведению выпускного вечера

Май

Председатель РК

Родительский комитет

#### **6.6 КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**(УЧИТЕЛЬ - ЛОГОПЕД)**

«Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста»

Декабрь

«Играем пальчиками и развиваем речь»

Март

«Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»

Май

«Совершенствуем внимание и память ребенка»

### **ПАМЯТКИ**

Октябрь

«Совершенствуем внимание и память ребенка»

Март

«Речевая подготовка детей к школе в семье»

### **АНКЕТИРОВАНИЕ**

Сентябрь

Анкетирование «Развитие связной речи детей в семье»

Май

Анкетирование «Уровень удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми ДОУ»

### **(МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ)**

Март	« О современных песнях родителям»
<b>АНКЕТИРОВАНИЕ</b>	
Ноябрь	Анкетирование «Музыкальные игры дома»
Май	Анкетирование «Уровень удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми ДОУ»

### **КОНСУЛЬТАЦИИ, БЕСЕДЫ, АНКЕТИРОВАНИЕ, ПАМЯТКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

#### **(МЕДСЕСТРА)**

«Принципы закаливания детей в разное время года. Роль профилактических мероприятий для здоровья детей — дошкольников»

Ноябрь

«Самомассаж при профилактике простудных заболеваний»

Декабрь

«Грипп и ОРВИ: особенности, специфика. В чем сходство и принципиальная разница»

Январь

«Как уберечь ребенка от простуды»

Март

«Дефицит йода в организме. К чему это может привести»

Май

«Профилактика клещевого энцефалита»

### **ПАМЯТКИ**

Октябрь

Памятка «Вакцинация — за и против. Нужно ли делать профилактические прививки и прививки по «Календарю прививок»

Февраль

Памятка «Режим дня вашего ребенка»

### **АНКЕТИРОВАНИЕ**

Октябрь

Анкетирование «Здоровый образ жизни»

Апрель

Анкетирование «Закаливание ребенка»

### **БЕСЕДЫ**

Сентябрь

«Берегите зрение. Гимнастика для глаз»

Декабрь

«Примерный комплекс упражнений для исправления осанки и профилактики её нарушений у детей 5-7 летнего возраста»

Март

«Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста»

## **6.7 ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ ДОУ И ШКОЛЫ**

Совместное заседание МО

(посещение занятий в выпускной группе)

Готовность ребенка к началу школьного обучения

Январь

2.

Анализ школьной успеваемости выпускников ДОУ

Выявление уровня успеваемости

Май

3.

Совместное родительское собрание

Знакомство с программами и требованиями начальной школы

Март

4.

Экскурсия детей в школу

Знакомство будущих первоклассников со школой

Апрель

5.

Мониторинг готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

Выявление уровня подготовленности детей к школьному обучению

Апрель-май

6.

Заполнение карты развития выпускника

Дать полное представление об исходных данных ребенка

Май

7.

Комплектование 1 класса выпускниками детского сада

Заключение договора о совместной работе ДООУ и школы

Подготовка детей к обучению в школе

Август

## **6.8 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ**

### **Библиотека:**

Организация экскурсий

Проведение серий занятий по нравственно-патриотическому воспитанию.

По плану работы сельской библиотеки

Библиотекарь

### **Дом Культуры**

Участие в концертах и конкурсах.

Выставка детских работ и рисунков.

По плану работы ДК

Директор ДК Воспитатели

### **ФАП**

Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы.

Медицинские осмотры детей участковым педиатром

Обследование детей узкими специалистами

По плану работы ФАП и медсестры ДООУ

медсестра

### **Вывод**

В 2019-2020 учебном году основная работа коллектива ДООУ была направлена создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с образовательной программой ДООУ.

Составленной на основе примерной вариативной программы «Детство» под ред. З.А.Михайловой, а также в соответствии с Федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:  
педагогические советы

консультации

открытые просмотры

конкурсы

самообразование

В рамках решения годовых задач с

воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДОО.

На итоговых педсоветах по результатам работы за год представлялись отчеты воспитателей и специалистов дополнительного образования по выполнению работы за год. Представленные протоколы педсоветов и производственных собраний позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, выпуск газет, работа с родителями на сайте ДОО). Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.

На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем.

Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

**Проблемы и перспективы, стоящие перед педагогами ДОУ в 2020 -2021 учебном году.**

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

- 1 Продолжить работу по темам самообразования
2. Продолжить участие в конкурсах различного уровня.
3. Продолжить работу над разработкой и публикацией методического материала.
4. Продолжать работу над развитием своего уровня и качества профессиональной подготовки, применять инновационные методы и подходы в своей работе.
5. Продолжать оказывать помощь и давать рекомендации родителям.
6. Работать по годовым задачам и установленной программой.
7. Осуществление целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям.
8. Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе соответствии с требованиями ФГОС.