

СОГЛАСОВАНО
на заседании
общего собрания
МБДОУ №6
Протокол № 1 от 10.03.2022 г.



Утверждаю

заведующий МБДОУ №6

В.Ф. Полухина

Приказ № 30 от 10.03.2022г.

ОТЧЕТ

ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Муниципального бюджетного дошкольного
Образовательного учреждения детский сад №6
Тырминского сельского поселения
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

Управление образования администрации
Верхнебуреинского муниципального
района Хабаровского края

Вх. №

Ты Емф Крицелин
17 марта 2022



2022г.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ детского сада №6 за 2021 календарный год (по состоянию на 01.01.2022г.)

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа № 1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462. Отчет подготовлен по состоянию на 01.01.2022 год.

1. Общие сведения о МБДОУ №6

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: государственное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия № 2318 от 25.04.2016 года выдана Министерством образования Саратовской области. Серия 27Л01 № 0001417

Адрес: 682050 п. Тырма, ул. Октябрьская, 7.

Телефон (842149) 45-2-85

Ф.И.О. заведующего: Полухина Виктория Федоровна

Адрес электронной почты: tyrma6@yandex.ru

Режим работы: пятидневный, 10-ти часовой с 7.30 до 17.30

Учредитель: Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

В 2021 году в ДОУ функционировало 2 группы на 44 места:

- 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности (от 2 мес. до 3 лет). 15 воспитанников.
- 2 разновозрастная группа общеразвивающей направленности (от 3 до 5 лет). 29 воспитанников.

Группы имеют игровые и спальные комнаты, питание детей организовано в группах, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет заведующего. В коридорах оборудованы: визитная карточка ДОО, достижения коллектива детского сада, стенды по пожарной безопасности, охране труда, антитеррор, информационные стенды для родителей, фотовыставка, художественные работы воспитателей и детей.

Приём детей в МБДОУ осуществляется на основании заявления в установленной форме одного из родителей (законных представителей), с предоставлением следующих документов: Путёвки – направления, свидетельство о рождении ребёнка, медицинская карта по форме 026-У/2000, документы или их копии, подтверждающие право на внеочередное, первоочередное или преимущественное зачисление ребёнка в образовательное учреждение. При приёме заявления предъявляются документы заявителей (законных представителей), удостоверяющие их личность, для установления факта родственных отношений и полномочий законного представителя несовершеннолетних граждан. Документы должны быть на русском языке, либо иметь заверенный перевод на русский язык. Предоставляются оригиналы документов или их заверенные копии. При приёме ребёнка в ОУ заключается договор в двухстороннем порядке между МБДОУ № 6 и родителем (законным представителем) воспитанника, включающий в себя взаимные права и обязанности, ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания и развития, а так же присмотра и ухода, время пребывания воспитанника в ОУ. При приёме ребёнка в дошкольное учреждение с родителями проводится работа по ознакомлению с основными документами, регламентирующими деятельность ДОО: Уставом, Лицензией. Зачисление воспитанников происходит путём подготовки и утверждения приказа о приёме в образовательное учреждение. Приём заявления от родителей (законных представителей ребёнка) и постановки на учёт детей нуждающихся в предоставлении услуги осуществляется руководителем ДОО самостоятельно в течение всего календарного года.

Режим работы МБДОУ № 6 установлен учредителем, исходя из потребностей семей и возможностей бюджетного финансирования МБДОУ № 6, и является следующим: пятидневная неделя; ежедневная длительность работы – 10 часов; выходные дни – суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни; ежедневный график работы - с 7.30 до 17.30; в период адаптации допускается посещение детьми детского сада по индивидуальному графику.

Здание ДОУ расположено в центре посёлка, удобно для посещения детьми раннего и дошкольного возраста. Ближайшее окружение – школа, библиотека, с которыми ведётся плановая работа. Участок ДОУ озеленен, оснащен прогулочными верандами, имеет спортивную площадку, мини стадион, цветники.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления ДОУ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника. Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом, который подотчетен Учредителю. Заведующий осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур, выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление МБДОУ детским садом № 6 осуществляет Полухина В.Ф., которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом.

Формы самоуправления МБДОУ:

коллегиальными органами управления являются:

1. Педагогический совет;
2. Общее собрание трудового коллектива;
3. Управляющий совет.

Порядок организации, структура, полномочия органов управления МБДОУ, регулируются Положениями об органах самоуправления. Органом самоуправления является Педагогический совет МБДОУ6, состоящий из всех педагогических работников МБДОУ. В качестве приглашенного, могут входить представители родительской общественности.

Общее собрание трудового коллектива состоит из всех работников МБДОУ. Общее собрание трудового коллектива собирается не менее двух раз в год. Заседание Общего собрания трудового коллектива правомочно,

если на нем присутствуют не менее 50% всех работников МБДОУ. Решение собрания считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих. Для ведения Общего собрания трудового коллектива открытым голосованием большинством голосов в начале года избирается председатель и секретарь.

Одним из органов самоуправления является Управляющий совет.

В Управляющий совет могут входить: родители (законные представители) воспитанников, работники МБДОУ, психологические службы общественности, другие физические и юридические лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии МБДОУ.

Для обеспечения постоянной и систематической связи сотрудников детского сада с родителями в группах ДОУ созданы родительские комитеты. В свою очередь Управляющий совет ДОУ, как представительный орган родительской и педагогической общественности, помогает детскому саду в работе и организует выполнение всеми родителями законных требований дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса и сотрудников ДОУ.

3. Содержание образовательной деятельности и качество подготовки обучающихся.

Содержание образовательной деятельности.

В 2021 году деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 6, в которой определены цели, задачи деятельности ДОУ, особенности осуществления образовательного процесса, принципы и подходы к формированию программы дошкольного образования. Планирование осуществлялось по пяти направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое; - физическое развитие.

Основные образовательные программы являются нормативными документами, определяющим объем и содержание образования в МБДОУ № 6, характеризующими особенности организации воспитательно-образовательного процесса, учитывающая образовательные потребности, возможности и особенности развития воспитанников, их родителей, общественности и социума.

4. Организация образовательной деятельности

Вся работа коллектива МБДОУ детского сада № 6 в 2021 году велась согласно годового плана и его основных задач:

1. Продолжать работу ДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.
2. Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя технологии проектирования, моделирования.
3. Продолжать воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой родине, родному поселку через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.

Организация образовательного процесса включало два составляющих блока:

1. Совместная образовательная деятельность взрослого с детьми:
-непосредственная образовательная деятельность; -совместная деятельность взрослого и ребёнка.
2. Самостоятельная детская деятельность.

Учебный год состоит из 36 недель с 1 сентября по 31 мая. С 01 января по 8 января организуются новогодние каникулы. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 2 до 3-х лет – не более 10 минут, от 3 до 4-х лет — не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят

физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Предметно-развивающая среда в ДОУ строится в соответствии с требованиями ФГОС. В ДОУ подобрана современная методическая литература, пособия, развивающие игры для детей разных возрастов. Воспитателями детского сада успешно проводится работа с детьми в музыкальном и физкультурном зале.

С целью наиболее полной реализации Образовательной программы в ДОУ используются следующие педагогические методы:

- Метод проектирования, ориентированный не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых.
- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей.
- Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

МБДОУ детский сад № 6 представляет собой модель классического детского сада, открытый для воспитанников от 2 месяцев до 5 лет. Детский сад ориентируется на воспитание и развитие всех воспитанников и каждого в отдельности (с учетом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и личностных особенностей), создавая адаптивную, воспитательную систему и максимально благоприятные условия для умственного и физического развития каждого ребенка.

Каждая группа оборудована для организации различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС, дневного сна. Теплая домашняя обстановка – основа предметно-развивающей среды детского сада. Комфортные бытовые условия и предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям санитарных норм, образовательной программы и возрасту, способствуют хорошему настроению ребенка, а значит, и его успешному развитию.

Основная цель учреждения – формирование гармонично развитой личности ребёнка с учётом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей. В дошкольном учреждении созданы все условия для развивающей деятельности детей.

Четко определены общие и частные задачи всех участников воспитательно-образовательного процесса.

5. Результативность образовательной деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В нашем детском саду есть все условия - это большие, светлые групповые комнаты, отдельные спальни, спокойная обстановка. Педагогический коллектив ДОО умело чередует учебную деятельность на основе образовательной программы с другими видами развивающей деятельности: физическая культура, игра, прогулка. Положительные условия, обеспечивают определенный уровень здоровья. Летом дети получают солнечные ванны, зимой воздушные ванны после сна, водные процедуры (умывание, обливание ног, полоскание горла), "Солевая дорожка", ароматерапия групповых помещений. Проводится большая работа по развитию физического здоровья детей. Занятия по физическому воспитанию проходят в темпе, насыщенные разнообразными упражнениями, выдержанными во времени. Воспитатель постоянно следит за осанкой и дыханием детей во время занятий. Эффективная работа проводится по санитарно-просветительской работе, как среди детей, так и родителей.

Охрана и укрепление здоровья детей, создание условий здоровьесберегающего пространства в ДОО осуществляется по направлениям:

- Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей

В детском саду соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса в ДОО в части расписания НОД и в части организации пребывания детей в ДОО в целом. Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием непосредственно образовательной деятельности в режиме пятидневной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки. Ежегодно к началу учебного года утверждаются режимы дня в теплый и холодный периоды года для каждой возрастной группы. Режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления.

- Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни.

Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни обеспечивается в процессе реализации Образовательной программы по образовательной области «Физическое развитие». Оздоровительная работа проводится в рамках отведенного режимом времени в течение года. В ДОУ имеются, необходимые средства для своевременного и правильного развития движений: физкультурный зал, пособия и предметы, побуждающие его к действию. Выбор здоровьесберегающих педагогических технологий определён условиями ДОУ (отсутствие отдельного физкультурного зала), показателями физической подготовленности детей и их здоровья. Здоровьесберегающие технологии (динамические паузы, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика дыхательная), широко используются воспитателями в разных формах организации педагогического процесса: в процессе НОД и прогулках, в режимные моменты, в свободной деятельности детей, в ходе совместной деятельности взрослого с ребенком. Использование технологий позволяет воспитателям разнообразить двигательную активность детей на занятиях, снять психоэмоциональное, мышечное перевозбуждение, тревожность. На занятиях статического характера и в режиме дня проводятся физ. минутки с использованием упражнений на снятие психоэмоционального и мышечного напряжения, зрительных и пальчиковых гимнастик, смена рабочих поз. Для активной двигательной деятельности в каждой группе оформлены физкультурные уголки, в которых имеется необходимое физ. оборудование, позволяющие активно двигаться в ограниченных условиях группы.

- Организация лечебно-профилактической работы с детьми.

Организация лечебно-профилактической работы с детьми проводится по плану лечебно- профилактических мероприятий.

Анализ оздоровительной работы ДОУ показал, что работа по данному направлению строится в соответствии с ОП и годовым планом ДОУ, дети проявляют интерес к занятиям физкультурой. У детей сформированы умения и навыки в соответствии с возрастными требованиями программы. В результате проведённых мероприятий по оздоровлению, заболеваемость в ДОУ снижается и не превышает условно-допустимых среднестатистические нормы.

Анализ состояния здоровья детей

Группа здоровья	Количество детей	Процент от общего количества
-----------------	------------------	------------------------------

1 группа	15	55,9 %
2 группа	29	44,1%

В 2021 году воспитанники детского сада болели в основном простудными заболеваниями. Грипп и ОРЗ остаются одной из самых актуальных и нерешенных проблем, нанося огромный ущерб здоровью детей. Данные инфекции существенно влияют на уровень заболеваемости органов дыхания, а так же формируют группу длительно и часто болеющих детей. Самое высокое количество пропусков приходится на сентябрь, октябрь, март. Данное обстоятельство связано с тем, что в поселке отопительный сезон начинается при низких температурах, кроме этого отмечался высокий подъем заболеваний ОРВИ и гриппа. Некоторые дети переболели ОРВИ 2-3 раза.

6. Организация предметной образовательной среды

В дошкольном учреждении создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов.

В музыкальном зале занятия с детьми проводятся с использованием музыкального центра и проектора. В спортивном зале педагоги используют магнитофон. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми. Материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям.

Материально-техническое оснащение и развивающая среда в ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и организована с учетом следующих видов детской деятельности: игровой, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, коммуникативной, музыкально-художественной, чтения.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ имеется:

- спортивный зал с наличием оборудования и спортивного инвентаря.
- спортивная площадка: мини стадион, беговая дорожка, лабиринт, физкультурное оборудование на прогулочных площадках.
- медицинский кабинет: процедурный кабинет, изолятор, туалет.

Познавательно-речевого развития детей: наглядные пособия, дидактические игры, цветущие растения, карты, коллекции минералов, перьев, семян, ракушек, муляжи и др. - огород, цветник. - уголок природы, часы, календари, символика (флаг, герб РФ и Хабаровского края), дидактически игры, познавательные книги и альбомы.

Художественно – эстетическое направление работы:

Музыкальный зал: музыкальный центр, пианино, фонотека, музыкальные игрушки, театральная атрибутика (ширма для кукольного театра, наборы

кукол). Костюмы, репродукции картин, образцы народных промыслов и др., уголки художественно - продуктивной деятельности в группах, картинная галерея.

Социально – личностное развитие:

- уголки уединения в группах, атрибуты для сюжетно - ролевых игр.
- дидактические игры по социально-эмоциональному развитию, психолого-коррекционные игры, библиотека, маски;
- уголок безопасности,
- уголок "Права ребёнка"

Для оценки комфортности, доступности предметно-развивающей среды и соответствия условий для реализации образовательной программы ДООУ, а также с целью проверки готовности групп к учебному году, ежегодно в сентябре проводится смотр-конкурс групп.

В 2021 году из краевых субвенций на реализацию образовательной программы приобретены: игровые пособия, дидактический материал и канцелярские товары.

7. Качественный уровень подготовки воспитанников.

Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы МБДОУ. Сравнительный ежегодный анализ позволяет оценить эффективность основной образовательной программы и организацию образовательного процесса в группах детского сада по образовательным областям: познавательное развитие, художественно-эстетическое, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие;

- разрабатывает и реализует программу развития МБДОУ № 6 включая развитие системы оценки качества образования;
- обеспечивает проведение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивают открытость и доступность информации о качестве образования МБДОУ №6;
- анализируют результаты оценки качества образования, принимают управленческие решения по результатам оценки качества на уровне образовательного учреждения. - организует систему мониторинга качества образования: осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития МБДОУ № 6.

Мониторинг осуществлялся с целью определения уровня развития основных интегративных качеств детей 3-5 лет. Основная задача мониторинга детского развития (мониторинга результатов оценки качества образования) – заключается в выявлении индивидуальных особенностей

развития каждого ребенка и при необходимости наметить индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Диагностика направлена на выявление степени эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения Образовательной программы дошкольного образования.

Предлагаемая диагностика состоит из карты развития, которая является некоторой ретроспективой наблюдения педагога за ребенком на протяжении года, и ряда диагностических проб, каждая из которых позволяет отследить несколько параметров.

Карта развития заполняется на основании наблюдений за ребенком, которые были сделаны педагогом в течение года (в различных видах деятельности, в процессе режимных моментов и т.д.), и не требует присутствия ребенка.

8. Сотрудничество с родителями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на принципе сотрудничества, формирования позиции активных участников образовательного процесса, воспитания культуры взаимодействия семьи с социальным институтом (детским садом).

Такой подход позволяет решать эффективно следующие задачи:

- повышение уровня психолого-педагогических знаний, общей культуры родителей (законных представителей);
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни учреждения;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования мер воспитательно-образовательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- заседания совета родителей по вопросам взаимодействия родительской общественности с учреждением;
- групповые и общее родительские собрания;
- проведение мероприятий для воспитанников и родителей (законных представителей) (посещение родителями открытых занятий, праздников, конкурсы, выставки совместного творчества детей и родителей и др.);

- анкетирование; • наглядная информация.

9. Анализ организационно – педагогической и методической работы с кадрами

План работы на 2021 год реализован в полном объеме. На каждый месяц были составлены планы, которые включали в себя различные формы методической работы, контроля и обучения педагогического коллектива. Ежемесячно администрацией ДОУ проводился оперативный контроль по всем образовательным направлениям. Проведено четыре педагогических совета. Все замечания и рекомендации доводились до сведения педагогов на педагогических совещаниях.

10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

МБДОУ реализует ООП ДО, которая составлена с учетом примерной основной программы дошкольного образования «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2015 г. изд.), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

УМК укомплектован полностью к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Автор	Номенклатура	Колво экз.
Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А.	ФГОС Основная образовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы"	1
Губанова Н. Ф.	ФГОС Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет)	1
Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В.	ФГОС Примерное комплексно-тематическое планир. к пр. "От рождения до школы". (2-3 г., 3-4 г., 4-5 л.)	4
Гербова В.В., Пензулаева Л.	ФГОС Примерное комплексно-тематическое планир. к пр. ФГОС Оздоровительная гимнастика. Комплексы	1

И.	упражнений для детей 3-5 лет	
Пензулаева Л. И.	ФГОС Физическая культура в детском саду. (2-3, 3-4 года, 4-5).	2
Куцакова Л. В.	ФГОС Конструирование из строительного материала. (4-5).	1
Дыбина О. В.	ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 года, 4-5)	2
Помораева И. А., Позина В. А.	ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (2-3, 3-4, 4-5).	2
Куцакова Л. В.	ФГОС Трудовое воспитание в детском саду (3-5 лет)	1
Белая К.Ю.	ФГОС Формирование основ безопасности у дошкольников (2-5 лет)	2
Гербова В. В.	ФГОС Развитие речи в детском саду. (2-3, 3-4 года, 4-5)	2
Комарова Т. С.	ФГОС Детское художественное творчество.	1
Комарова Т. С.	ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (2-3, 3-4 года, 4-5)	2
Зацепина М. Б.	ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду (2-5)	1
Гладышева Н.Н. Ефанова З.А.	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное план. по прогр "От рождения до школы" мл. гр., Ср.гр. ФГОС	2
	Комплексные занятия по программе "От рождения до школы". Первая младшая группа, Средняя группа (СД)	2
Гуничева С.И. Черноиванова Н.Н. Никитина Т. В. и др.	Образовательный процесс. План. на каждый день по программе "От рождения до школы" мл.гр., Ср. гр., ФГОС ДО	2

В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ.

Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДООУ.

11. Достижения воспитанников, педагогов, итоги образовательной деятельности.

№	Название мероприятия	Участники
1	Новогодняя игрушка на елку	Дети двух групп и их родители
3	Поздравление на день матери	Муз.руководитель, ст. группа
4	Концерт к 9 Мая	Муз. руководитель, ст. группа
5	Концерт на 23 февраля	Муз. Руководитель, ст. группа
6	Концерт на 8 Марта	Муз. руководитель, ст. группа

За высокий уровень профессионализма, активное участие в конкурсах и достойный вклад в развитие дошкольного образования, педагоги и участники мероприятия были награждены грамотами.

12. Обеспечение безопасности

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДООУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций; выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены охранно-пожарной сигнализацией;
- имеется система речевого оповещения людей о пожаре;
- имеются запасные эвакуационные выходы между групповыми ячейками;
- имеются первичные средства пожаротушения;

- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДООУ в случае ЧС;
- территория ограждена забором;
- калитка и ворота запираются на замки;
- установлена система пожарной автоматики и передачи сигналов на пульты ДДС-01;
- по плану раз в полгода проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДООУ на случай угрозы террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДООУ.

13. Организация питания.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды. Основным принципом питания дошкольников должно служить максимальное разнообразие их пищевых рационов. Все главные принципы организации питания в детском саду реализованы в десятидневном меню, утвержденного Управлением Роспотребнадзора. Исполнение меню проводится в строгом соответствии с технологическими картами. Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в дошкольном учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок учреждения соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям. Пищеблок полностью укомплектован кадрами. В ДООУ работает 1 повар. Организовано 3-х разовое сбалансированное питание. Перечень предлагаемых блюд разнообразен. Ежедневно в меню включены мясные блюда, кисломолочная продукция, 2 раза в неделю дети получали фрукты. Систематически заполняется необходимая документация. Записи в бракеражном журнале готовой продукции свидетельствуют о том, что детям предлагается свежая и вкусная пища. Проводится ежедневная витаминизация блюд.

Утренний прием детей ведут воспитатели, ежедневно заполняется журнал группы, отслеживаются пропуски. Если ребенок не пришел в ДООУ, воспитатели в обязательном порядке выходят на родителей ребенка и выясняют причину отсутствия.

14. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система качества образования представлена в учреждении в виде системы внутреннего контроля, которая включает себя интегративные составляющие качества:

- научно-методической работы в образовательными организациями района и города;
- работы с педагогическими кадрами учреждения;
- воспитательно-образовательного процесса;
- предметно-развивающей пространственной среды
- работы с родителями (законными представителями).

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной работы в учреждении применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений по повышению качества образования, применения новых технологий, методик, составления планов развития учреждения.

15. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

Финансирование учреждения осуществляется из бюджета Верхнебуреинского муниципального района через централизованную бухгалтерию.

Плата родителей (законных представителей) за содержание детей в детском саду на сегодняшний день составляет с 2 мес. до 3 лет - 197 рублей за один день, с 3 до 7 лет – 228 рублей за один день.

Компенсационные выплаты части родительской платы за содержание ребенка в детском саду получают родители.

Вывод: в ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории МБДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

Заведующий МБДОУ № 6



Полухина В.Ф.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6
Тырминского сельского поселения
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	44
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	44
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	29
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	44/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	44/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности	0

	воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 д.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/100%

1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0
1.9.1	До 5 лет	1/35%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/44

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	47,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 6



Полухина В.Ф.